


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» г.Калачинска Омской области**

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №6»
г.Калачинска Омской области
 С.В.Иванцова
«15» апреля 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6»
г.Калачинска Омской области
2023 год**

Раздел 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек % 98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 12- 12/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7- 70,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 7-/70, 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 3- /30,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 3-/30,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6- 60%/%
1.8.1	Высшая	Человек 0-0%

1.8.2	Первая	Человек 6-60,0/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3-30,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/30,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3-30,0% /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/20,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/65,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек -10 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,15м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98.4м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области за 2023 г.

Введение. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».В отчете представлены результаты самообследования, выполненного участниками рабочей группой муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №6»г.Калачинска Омской области (далее МБДОУ «Детский сад №6») по итогам за 2022 календарный год. Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Проведение самообследования осуществляла творческая группа приказ №51 от «06» февраля 2024 года в составе:

Иванцова С.В. – заведующий

Хрякова Н.Е.. - воспитатель

Левен М.А. – воспитатель

Байтлер Д.А. - медицинская сестра

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, Омская область, р-н Калачинский, г. Калачинск ул.Строительная, д 3 А.

Фактический адрес: Российская Федерация, Омская область, р-н Калачинский, г. Калачинск ул.Строительная, д 3 А, пом 2П.

Телефон: 8 (38155) 25- 299.

Учредитель Учреждения: Калачинский муниципальный район Омской области.

Функции и полномочия Учредителя: Учреждения осуществляют:

- Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области

- Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района как уполномоченный орган администрации Калачинского муниципального района Омской области в сфере управления имуществом Калачинского муниципального района.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Режим пребывания воспитанника в образовательной организации: в режиме полного дня (10,5 часов) пребывания. Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №6» осуществляется во всех возрастных группах.

В МБДОУ функционирует 5 групп, в том числе

- группа для детей раннего возраста (ясельная группа) (от 1,5 до 3 лет) – 1;
- младшая группа (от 3 до4 лет) - 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1;
- группа для детей с ТНР (от 5 до 7 лет) -1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -1.

Количество детей в ДОУ - 98, в том числе раннего возраста - 22 ребёнка. Количество детей в ДОУ определяется с учетом Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

Официальный сайт учреждения: <https://sites.google.com/site/mbdoudetskijsad6/>

Раздел 2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов

Таблица №1

Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№55.31.01.000.М.000003.03.21. дата выдачи 01.03.2021года
Договор пользования земельным участком	Соглашение №1 об установлении сервитута земельного участка дата выдачи 11 января2016года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1025501595998
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 5515009966 КПП 551501001
Устав дошкольного образовательного учреждения	Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области 11 августа 2017 года №274

Таким образом, образовательная организация в работе руководствуется №273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами,

рекомендациями, приказами Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского муниципального района Омской области. Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции образовательной организации:

1. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. По итогам 2022 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
3. Сформировано и утверждено штатное расписание.
4. Представлен ежегодный отчет о выполнении муниципального задания.
5. Обеспечено ведение официального сайта ОО в сети Интернет.
6. Проведено самообследование ОО.

Раздел 3 . Структура и система управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОО, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления

Таблица №2

Наименование органа	Функция
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Принимает план развития Учреждения: -развития образовательной организации; -финансово – хозяйственной деятельности; -материально – технического обеспечения -согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; -принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения.

Педагогический совет учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; -направления образовательной деятельности; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -разработки образовательных программ для использования в Учреждении; -вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса; планирование образовательной деятельности Учреждения; -сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения; -принимает решение о создании кружков, студий и других объединений учащихся.
---------------------------------	--

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №6» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Раздел 4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы «Радуга», программы развития согласованной с учредителем. Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный состав групп:

- группа раннего возраста (ясельная группа) (от1,5 до 3 лет) -22;
- вторая младшая группа (от 3 – 4 лет) -18;
- средняя группа (4-5 лет) - 19;
- группа для детей с ТНР - (5 – 7лет) - 11;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -28;

Количество выпускников в 2023 году -25.

Выпускники детского сада стали обучающимися:

-12 человек - БОУ СОШ №4, с/п №5;

- 8 человек - БОУ СОШ №2;

- 3 человека –БОУ СОШ №4

-2 человека- БОУ СОШ№3

В сентябре 2023 года учителя начального звена БОУ СОШ №4,с/п №5 педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения
основной образовательной программы дошкольного образования**

Таблица №3

№п/п	Коммуникативные Навыки	Регулятивные навыки	Развитие речи	Интеллектуальное развитие	Познавательный интерес	Кругозор	Развитие моторики	Развитие эмоциональной сферы	Мотивационная готовность к обучению	Общий балл	Уровень развития ребенка
1.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	Высокий
2.	4	3	3	3	4	4	4	4	4	33	Средний
3.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	42	Высокий
4.	4	5	4	4	5	4	4	5	5	40	Высокий
5.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43	Высокий
6.	4	5	5	4	4	4	4	5	5	40	Высокий
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Высокий
8.	4	3	5	4	5	5	5	4	5	40	Высокий
9.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	42	Высокий
10.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	42	Высокий
11.	3	4	2	4	3	3	4	4	5	32	Средний
12.	3	4	4	4	4	5	5	5	4	38	Средний

Готовность к обучению в школе показало следующие результаты:

75,0% высокий уровень (9 выпускников) - владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– положительно относятся к миру, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешают конфликты;

– обладают воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, следуют игровым правилам;

– достаточно хорошо владеют устной речью, могут высказывать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сформированы предпосылки грамотности;

– развита крупная и мелкая моторика. Дети подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, контролируют свои движения и управляют ими;

– способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены;

– проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

– сформированы практические навыки и умения в разнообразной деятельности по отношению к природе родного края;

– проявляют интерес, инициативу к восприятию бытовой, театральной, художественной культуры Омской области;

– обладают представлениями о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омской области;

– знакомы с произведениями омских художников, с омскими спортсменами;

– сформированы элементарные представления об окружающей действительности (объектах и явлениях), о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн и флаг);

- имеют представление об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, оказания услуг;
- имеют представление о продукции, выпускаемой предприятиями Омской области, о том, для чего она нужна и где используется;
- способность к развитию воссоздающего воображения при восприятии художественной литературы и сибирского фольклора;
- понимают основные ценностные ориентиры культуры здорового образа жизни, умеют соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья, имеют соответствующие возрасту представления о вредных привычках, здоровом питании и безопасном поведении в быту;
- приобретают устойчивую потребность в двигательной активности, начальную мотивацию к занятиям физической культурой и проявляют индивидуальный интерес к различным видам спорта; ощущают свою причастность традициям и историческим ценностям Родины, осознают себя гражданином России;
- воспринимают предстоящую школьную жизнь как, новый интересный этап своего развития и познания мира.

30% средний уровень (3 выпускника) - владеют моральными и нравственными ценностями, развито общение со взрослыми и сверстниками, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, владеют устной речью, с помощью взрослого выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности, развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения, способны к волевым усилиям, не всегда следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, средняя мотивационная готовность к школе: считают, что в школе можно поиграть, побегать на переменах, познакомиться с друзьями.

Данные мониторинга представлены только БОУ СОШ №4, с/п №5

В 2023 году велась работа по дополнительному образованию детей физкультурно – спортивной направленности, «Русские шашки для дошкольников», «Познаю, исследую». Дети, которым исполнилось 5 лет, зарегистрированы в системе Навигатор.

В дополнительном образовании дети и родители заинтересованы, с интересом наблюдают за деятельностью детей, интересуются успехами детей, просят расширить направленность дополнительного образования.

Платные образовательные услуги «Хореография», «Футбол», которые проводили педагоги дополнительного образования детей

Раздел 5. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №6» регламентирован учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть программы формируемой участниками образовательных отношений. Основными организационными формами реализации

образовательной программы в ДОУ является совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей - свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно – развивающего пространства, проектную деятельность,

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6»

Образовательные области	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность									
	Младшая					Старшая		Старшая		
	Ясельная группа		Вторая младшая		Средняя группа		Старшая		Подготовительная	
	Продолжительность непрерывной деятельности в день/мин	Объем	Продолжительность непрерывной деятельности в день/мин	Объем	Продолжительность непрерывной деятельности в день/мин	Объем	Продолжительность непрерывной деятельности в день/мин	Объем	Продолжительность непрерывной деятельности в день/мин	Объем
Обязательная часть										
Основная общеобразовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» на основе примерной образовательной программы «Радуга»									
	Физическое развитие									
Двигательная деятельность	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90

	Познавательное развитие									
Познаватель- но – исследовате- льская деятельност ь (исследован- ие объектов живой и неживой природы, эксперимен- тирование). Познание предметног о и социальног о мира, освоение безопасного поведения	10	10	15	15	20	20	25	25	30	60
Математи- ческое и сенсорное развитие	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
	Социально – коммуникативное развитие									
Развитие речи	10	10	15	15	20	40	25	50	30	60
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-			30	30
	Художественно – эстетическое развитие									
Музыкальн ая деятельност ь	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
Изобразите- льная деятельност ь (рисование, лепка, аппликация	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60

).									
Конструирование									
	Итого по обязательной части								
Объем непосредственно образовательной деятельности и в день/неделю	10/100	10/150	11/220	11/275	13/390				

В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В детском саду проводится целенаправленная и систематическая работа по формированию основ здорового образа жизни и укреплению здоровья детей. Гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров) в МБДОУ строго соблюдается.

Имеется медицинский блок, включающий кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, дозаторная (для разведения дезинфицирующих растворов), изолятор с 2 палатами на 2 койки места. Медицинской сестрой организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения «Режим дня в жизни ребёнка», «Правильное питание – залог здоровья ребенка», «Как отучить ребёнка от соски», «Как помочь ребёнку преодолеть состояние тревоги?», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Насморк, как симптом детских инфекционных заболеваний», «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей». Консультации для родителей размещены на официальном сайте учреждения.

Группы здоровья воспитанников

2022 год

2023 год

Таблица №4

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
29	71	8	-	1	40	51	6	-	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад №6»

Таблица №5

Показатели	2022			2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	109	20	89	98	22	77

Число пропусков по болезни	2524	559	1965	2977	967	2010
Число пропусков на одного ребенка	22	31	15	30	37	25
Средняя продолжительность заболевания	15	18	12	19	17	14
Количество случаев заболевания	238	79	168	296	106	190
Количество случаев на одного ребенка	9	6	3	9	6	3
Количество длительно и часто болеющих детей	9	6	3	11	6	5

Причины заболеваемости:

1. Увеличилась продолжительность дней заболеваний ОРЗ и ОРВИ.
2. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети, имеющие 3, 5 группу здоровья)
3. Родители скрывают болезнь ребенка заболеваниями ОРЗ и ОРВИ. Приводят в сад непролеченных детей, со справками соматически здоров, не обращаются во время к врачу, занимаясь самолечением.

Функционирование детского сада за 2023 год

Таблица №6

Месяц	Ясельная группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Январь 2023 г.	0,62 %	0,68 %	0,66%	0,55 %	0,69 %	0,64 %
Февраль 2023 г.	0,59 %	0,41%	0,58 %	0,65 %	0,63 %	0,58 %
Март 2023 г.	0,47 %	0,66 %	0,71 %	0,54 %	0,67 %	0,61%
Апрель 2023г.	0, 66%	0,56 %	0,66%	0,68 %	0,64%	0,64 %
Май 2023 г.	0,64%	0,62 %	0,70 %	0,68 %	0,75%	0,68 %
Июнь 2023 г.	0, 53 %	0,59%	0,65%	0,55 %	-	0,57 %
Июль 2023г.	0,64 %	0,68%	0,72 %	0,73 %	-	0,69 %
Август 2023 г.	0,45 %	0,56 %	0,68 %	0,63%	-	0,55 %
Сентябрь 2023 г.	0,50 %	0,64%	0,74%	0,80 %	0,73 %	0,69 %
Октябрь 2023 г.	0,53 %	0,61 %	0,70 %	0,81 %	0,70 %	0,67 %
Ноябрь 2023 г.	0,54 %	0,52 %	0,63 %	0,69%	0,59 %	0,59 %
Декабрь 2023 г.	0,47%	0,64 %	0,66 %	0,70 %	0,59%	0,61 %

Общий уровень функционирования за 2023 год составил 0,62%, что на 0,06 % ниже, чем в 2022 году

При построении образовательной среды, обеспечивающий здоровьесберегающий подход, решаются следующие задачи:

- построение внутренней среды детского сада (внедрение здоровьесберегающих технологий (комплекс дыхательной гимнастики, соблюдение режима дня, обеспечение двигательной активности, смену видов деятельности воспитанников, организация здорового питания);
- повышение культуры здоровья участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей);
- создание безопасных условий для психологического и физического здоровья.

За период 2023 года обеспечена безопасность пребывания детей в детском саду. Образовательный процесс строится с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», регламентируется - расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, Содержание обязательной части построено с учетом требований ФГОС и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов. В данной представлены программы: «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Зенова М.В., Чернобай Т.А., «Ладушки» автор И.Каплунова, И.Новоскольцева, до 01 сентября 2023 года в учреждении реализовывалась образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. (далее программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Программа воспитания в детском саду МБДОУ «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области (далее Программа) является компонентом образовательной программы, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания детей и включает все компоненты воспитания: содержательный (представления ребенка об окружающем мире), эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру), деятельности (отражение отношения к миру в деятельности)

Дополнительное образование детей осуществлялось по программе физкультурно-спортивной направленности «Русские шашки для дошкольников», утвержденной педагогическим советом от 31 августа 2021 года, приказ № 111.

Кружок «Исследую познаю» Пониванова Елена Анатольевна.

Основные направления и условия реализации образовательных областей представлены в таблице № 6

Таблица №6

Образовательная область	Направления образовательной области	Условия реализации образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; • -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; • -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; • -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; 	<p>В ДОУ имеются отдельные групповые помещения для всех возрастных групп, состоящих из приемной, спальни, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН, яркий, красочный, разнообразный.</p> <p>Педагоги детского сада создают условия для социально-коммуникативного развития дошкольников, направленное на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	<p>организации.</p> <p>В ДОУ имеются игровые прогулочные участки и закрытые веранды для прогулок в любую погоду.</p> <p>Начиная со средней группы организованы дежурства в природном уголке, столовой, подготовка к НОД.</p> <p>Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста. Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).</p> <p>В 2020 года продолжалась работа по пополнению образовательное пространство по игровой и коммуникативной деятельности.</p> <p>Воспитатели старших групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Воспитанники вместе с родителями принимали участие в онлайн – конкурсах «Окно победы», в муниципальном конкурсе чтецов.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, 	<p>Для реализации задачи: развитие коммуникативных навыков детей в процессе игровой деятельности в ДОУ проводилась систематическая и целенаправленная работа., развивающая среда была пополнена развивающими, дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. Силами воспитателей была создана картотека экспериментов, дидактических, словесных игр по развитию речи для каждой возрастной группы. В</p>

	<p>цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);</p> <p>- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>подготовительной группе создан волонтерский отряд и проведены акции «Посади дерево», «Спасибо за победу», поздравления (изготовлены баннеры с днем пожилого человека).</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>- владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>-обогащение активного словаря;</p> <p>-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p> <p>-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Для решения задач, направленных на реализацию образовательной области «Речевое развитие» педагоги учреждения создают условия для обогащения активного словаря. Развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развития речевого творчества. Звуковой и интонационной культуры речи. Фонематического слуха, знакомства с книжной культурой, детской литературой, формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения. Воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей: комплексы общеразвивающих упражнений и корректирующей гимнастики после сна, физкультминутки, подвижные игры и т.д. Применение основных методов закаливания – воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурная НОД и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физ.занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, сон при открытых фрамугах, игры с водой и песком в теплое время года; умывание прохладной водой. При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль состояния здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный. С целью снижения заболеваемости в ДОУ продолжает проводиться следующая работа: большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания</p>	<p>В ДОУ созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в</p>

	<p>произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>- становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>- формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.</p> <p>Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.</p> <p>В организации досуговой деятельности принимали участие не только воспитатели, другие сотрудники. Так были проведены праздники: «День театра», «День витаминов» «Парад моделей одежды», «Традиции русского народа». С учетом сложившейся ситуации мероприятия проводились на улице.</p>
--	---	---

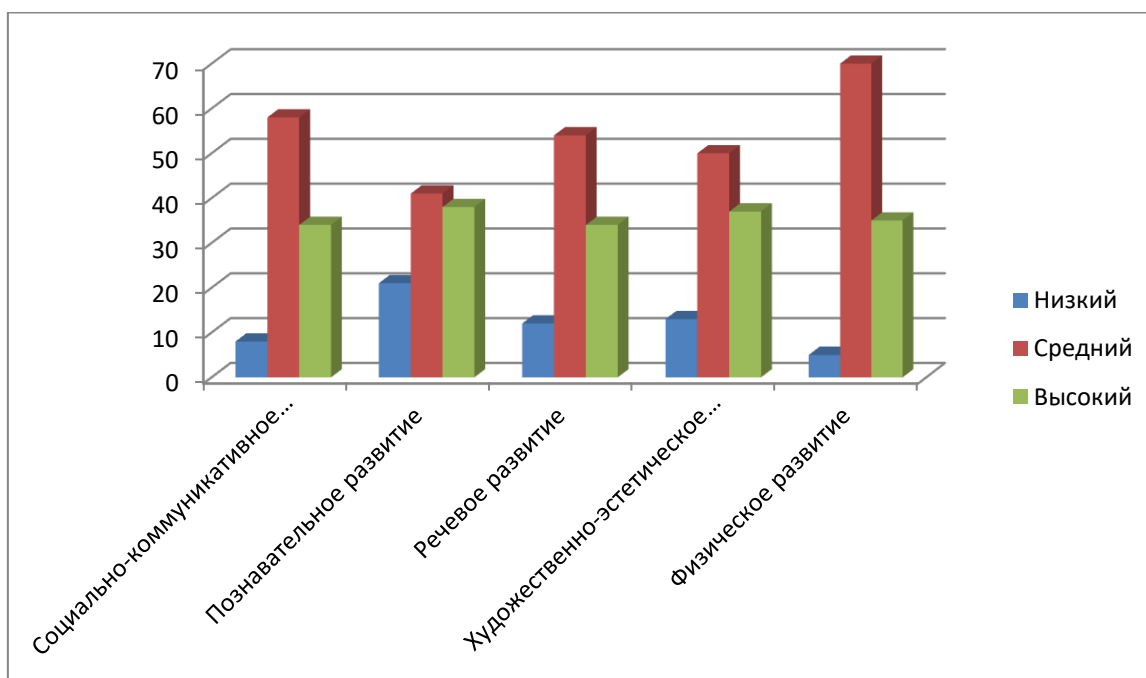
Оценка индивидуального развития в МБДОУ «Детский сад №6» проводится педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг проводился в начале учебного года на основе педагогического наблюдения в ходе образовательного процесса, анализа продуктов познавательной и творческой деятельности воспитанников.

Таблица №6

Образовательные области	Конец года		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	8%	58 %	34%
Познавательное развитие	21 %	41%	38%
Речевое развитие	12 %	54%	34%
Художественно-эстетическое развитие	13%	50 %	37 %
Физическое развитие	5%	70%	25 %

Конец года (май 2023 г.)



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности на начало учебного года, сделаны следующие выводы:

Физическое развитие

Необходимо проводить работу по становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально – коммуникативное развитие

Необходимо продолжить работу над речевым оформлением реплик. Участников диалога в зависимости от социальной ситуации. Отрабатывать умение вежливо и тактично вести диалог со взрослыми и другими детьми. Формировать интерес к накопленному человечеству опыту постижению времени. через конкретные исторические факты.

Познавательное развитие

Необходимо продолжать работу - проводить познавательные практикумы (эксперименты, опыты), а также викторины, конкурсы. Формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом и физической картой мира, с различными природными климатическими зонами. С природными богатствами, со странами и народами).. Содействовать формированию первичного представления о моделировании.

Речевое развитие

Продолжать работу по умению развивать способность к выражению своих мыслей связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа).

Приобщать к элементарным правилам ведения диалога(умения слушать и понимать собеседника; формировать и задавать вопросы; строить ответ в соответствии с услышанным.

Художественно – эстетическое развитие

Продолжать работу по совершенствованию навыков адекватного оценивания результатов и продуктов своей деятельности. готовность и желание совершенствовать их и продолжать повышение собственной компетенции- учиться.

Необходимо продолжать развивать графические умения и навыки, творчество и воображение, фантазию посредством активного использования разнообразных материалов и приемов рисования, активным развитием социальной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно – пространственной среды.

МБДОУ «Детский сад №6» сотрудничает с социальными партнерами. Преимуществом и непрерывность в содержании воспитательно – образовательного процесса отражается во взаимодействии с организациями дополнительного образования, которые важны в развитии ребенка (музей, музыкальная школа им. П.Я. Ковалевского), Центр культурного развития им. Ф.А.Мазуренко, ДОД «Центр детского творчества». Кукольный театр «Сказка»). Основные социальные партнеры БОУ СОШ №4 с/п ООШ№5. В рамках сотрудничества заключены договора.

В 2023 году сотрудники ЦКР проводили мероприятия на которых дети познакомились с традициями, архитектурными постройками, мемориалами и памятниками г. Омска и Омской области, познакомились с омскими авторами и художниками. Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса, развитию положительного имиджа ДОУ (таблица 8)

Таблица №7

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Сроки
ЦКР им Ф.А. Мазуренко	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книгам. Расширение кругозора через совместные праздники, викторины, организацию	В течение года.

	концертов.познакомить с объектами промышленно-гражданской, храмовой архитектуры Омского Прииртышья, театрами и музеями, биографиями художников и их произведениями	
МБУК Калачинский театр кукол Сказка им. Г.А. Пономарева	Воспитывать ценность культурного досуга, посещения учреждений культуры –театра. -показ кукольных онлайн -спектаклей для детей,(апрель – декабрь 2020); - показ постановки детьми на базе кукольного театра.	В течение года
БУЗО Калачинская ЦРБ	- проведение медицинского обследования; -связь медицинской сестры по вопросам заболеваемости и профилактики	В течение года
БОУ СОШ №4 с/п ООШ №5	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования: - посещение учителями НОД; -	В течение года

Результаты образовательной работы с детьми

Таблица №8

Количество участников	Мероприятие	Результативность	Ф.И.О. педагога
Всероссийский уровень			
20 воспитанников	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят» - молодых защитников природы»	Дипломы: 1 победитель. Сертификаты участников. Старшая группа экологический отряд «Зеленые ладошки»	Ёлкина Светлана Арвидовна, Пониванова Елена Анатольевна
3 воспитанника	Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные Капели»	Дипломы	Ёлкина Светлана Арвидовна

<p>Мальчики подготовительной группы</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить» Номинация: вокальное, танцевальное и музыкальное творчество. Конкурсная работа «Танец богатырей» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Республика Татарстан Г. Набережные Челны</p>	<p>Диплом 2 место</p>	<p>Акалупина Татьяна Федоровна</p>
<p>Театральная группа «Золотой ключик»</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Сказочный мир Шарля Перро». Спектакль по мотивам сказки Шарля Перро «Подарки феи». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Российская Федерация Оренбургская обл.</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>	<p>Акалупина Татьяна Федоровна</p>
<p>Сводный хор ДОУ.</p>	<p>VIII Всероссийский музыкальный конкурс «Гордость России», номинация «Хоровое пение». Песня «Что такое детский сад?». Центр организации дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» Г. Москва</p>	<p>Диплом 1 степени</p>	<p>Акалупина Татьяна Федоровна</p>
<p>1 воспитанник</p>	<p>Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля». Номинация: творческая - «Пасхальная корзинка» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив</p>	<p>Диплом 1 степени</p>	

	«Идея» Российская Федерация Оренбургская обл.		
Региональный уровень			
1 воспитанника	Региональный модульный центр дополнительного образования детей Омской области Марафон «Мастер-класс» подарок для пап	Диплом победителя	Ёлкина Светлана Арвидовна
2 воспитанника	Областной заочный конкурс экологических рисунков		Ёлкина Светлана Арвидовна
2 воспитанника	Областной очно-заочный конкурс творческих работ юных экологов, геологов	Дипломы: I место I место	Ёлкина Светлана Арвидовна
1 воспитанник	Областная конференция исследовательских проектов «Хочу все знать». Тема : «История появления денег»	Сертефикат	Ёлкина Светлана Арвидовна
10 воспитанников	Региональный модульный центр дополнительного образования детей Омской области Марафон «Зацени подарок маме»	Дипломы	Ёлкина Светлана Арвидовна
	Областной конкурс мультфильм «Аленький цветочик»		Пониванова Елена Анатольевна
12 воспитанников	Межрайонный фестиваль православной культуры «Пасхальная радость»	Дипломы	Пониванова Елена Анатольевна, Ёлкина Светлана Арвидовна, Левен Марина Александровна.
1 воспитанник	Марафон #MP Заценил. Мастер-класс Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,	Диплом победителя	Ёлкина Светлана Арвидовна.

	региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области		
1 воспитанник	Областная конференция исследовательских проектов «Хочу все знать». Секция «Живая природа» Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения Г. Омск	Диплом 1 степени	Котова Марина Владимировна.
1 воспитанник	Региональный конкурс «Пасхальное яйцо» Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира». Г. Омск	Диплом 1 степени	Котова Марина Владимировна
2 воспитанника	Региональный конкурс «Пасхальное яйцо» Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира». Г. Омск	Участник	Елкина Светлана Арвидовна Хрякова Наталья Евгеньевна
Муниципальный уровень			
5 воспитанников	Муниципальный фестиваль детских хоров «Учителями славится Россия»	Дипломы: 2 - степени	Ёлкина Светлана Арвидовна.
1 воспитанник	Муниципальная научная практическая конференция «На пути к познанию»	Диплом 1 степени	Ёлкина Светлана Арвидовна
1 воспитанник	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники»	Сертификат	Ёлкина Светлана Арвидовна
9	Муниципальный	Дипломы	Ёлкина Светлана

воспитанников	спортивный фестиваль образовательных организация реализующих образовательные программы дошкольного образования «Малашиада»		Арвидовна
1 воспитанник	Муниципальная выставка «Флора патриотическая»	Диплом	Ёлкина Светлана Арвидовна
7 воспитанников	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Экологические рисунки»	Дипломы	Ёлкина Светлана Арвидовна
12 воспитанников	МБУК ЦМБ Калачинского района Омской области филиал конкурс рисунков «Я пешеход»	Сертификаты	Ёлкина Светлана Арвидовна
ДЗ воспитанника	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников образовательных организация реализующих образовательные программы дошкольного образования	Сертификаты	Ёлкина Светлана Арвидовна
3 воспитанника	Муниципальный конкурс конструктивного творчества среди детей дошкольного возраста	Сертификаты	Ёлкина Светлана Арвидовна
15 воспитанников	МБУ «Межпоселенческий историко-краеведческий музей» конкурс «Праздничный наряд для елочки»	Сертификаты	Ёлкина Светлана Арвидовна, Пониванова Елена Анатольевна, Хрякова Наталия Евгеньевна. Котова Марина Владимировна
2 воспитанника	Муниципальный конкурс «В царстве дракона»	Сертификаты	Пониванова Елена Анатольевна

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, программы дополнительного образования, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об

эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Калачинска Омской области обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2023 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 10 педагогами, из них 2 специалиста (1 учитель–логопед, 1 музыкальный руководитель), 8 воспитателей. Все педагоги работают в ДОУ на штатной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

В 2023 учебном году воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Музыкальный руководитель прошел курсовую подготовку по теме «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатель Пониванова Е.А. прошла курсовую переподготовку по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)». Воспитатель Исмаилова О. Р. прошла курсовую переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитатели детского сада являются постоянными участниками стажировочных площадок детских садов города, муниципальной ассоциации педагогов ДОУ, где делились опытом работы по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов проводилась методическая работа с воспитателями согласно годовому плану: тематические педагогические советы, консультации, семинары. Была организована работа творческих групп по написанию образовательной программы ДОУ. В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Маленький актёр» и «Исследуя-познаю» прошли экспертизу.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий: «Кроссенс» - технология развития логического мышления детей; «Скетчинг» - технология творческого развития

Результатом деятельности МБДОУ «Детский сад №6» стали публикации на сайте eu-time.ru, публикации из опыта работы во всероссийском сетевом издании Время знаний, разработаны педагогами презентации по программе «Омское прииртышье», по тематическим неделям в соответствии с годовым планом. Плановая работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ уровня образования, стажа педагогической работы и квалификации позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава

Диаграмма 2

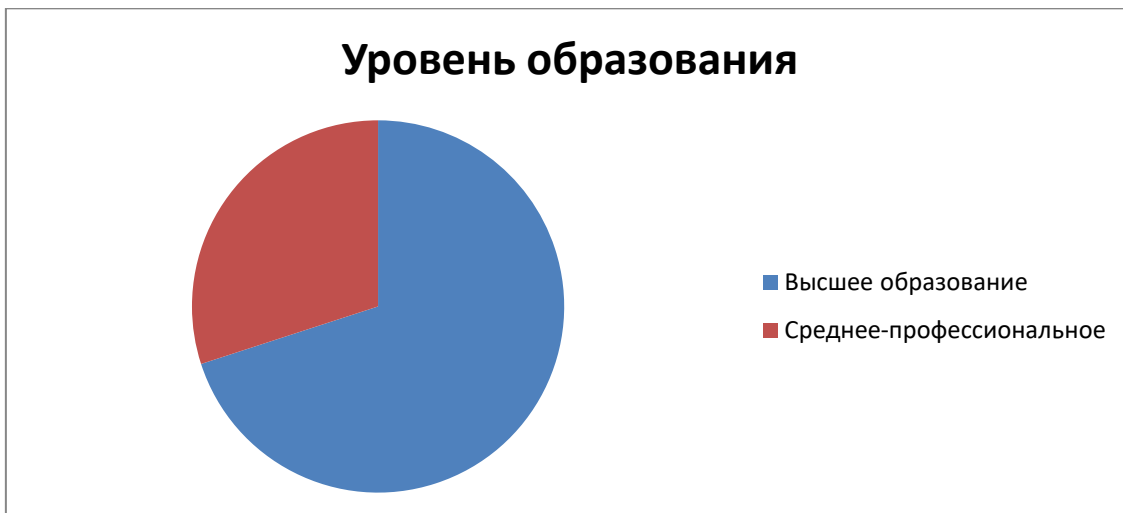


Диаграмма 3

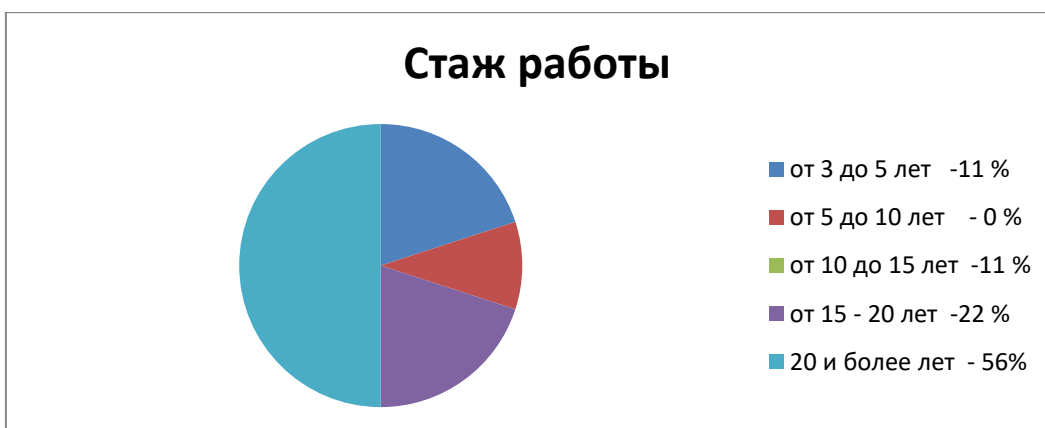


Диаграмма 4



Два педагога работают с сентября 2023 года, и не имеет квалификационной категории.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса в рамках реализации проектов «Работа с дошкольниками в ДОО по ранней профориентации» и «Управление повышением качества профессионального развития педагогов»

Вывод: В 2023 году педагоги детского сада продолжали повышать свою профессиональную компетентность через дополнительную курсовую подготовку и переподготовку. В МБДОУ созданы кадровые условия обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОСДО. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, а именно обеспечивают эмоциональное благополучие ребенка, поддержку индивидуальность и инициативность детей и создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Под учебно – методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения

Программно -методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица №9

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Якобсон С.Г. Гризик Т.И. Доронова Т.Н.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М.: Просвещение	2015
Карабанова О.А.	Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет	М.: Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет методическое пособие для воспитателей	М.: Просвещение	2015
Полынова В.К.	Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2015
Буре Р.С.	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	

Чернобай Т.А.	Хрестоматия «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
Борцова Л.В.	Маленький житель Омского Прииртышья (рабочая тетрадь для совместной деятельности)	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
Чернобай Т.А.	Хрестоматия «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
Борцова Л.В.	Маленький житель Омского Прииртышья (методические рекомендации по использованию рабочей тетради)	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
	Электронная библиотека презентации для формирования целостной картины мира (картотека папок по тематическому планированию для каждой возрастной группы)		
Краузе Е.Н.	Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2023

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Таблица №10

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Якобсон С.Г. Гризик Т.И. Доронова Т.Н.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М. "Просвещение"	2017
Соловьева, Е.В.	Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления, методическое пособие для воспитателей	М.: Просвещение	2016
Пономарева, И.А	Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Моя математика 3-4 года (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2019
Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников ОНР с 6-7 лет	Санкт – Петербург: Детство-Пресс	2022
Гризик Т.И.	Познавательное развитие детей 2-8 лет	М.: Просвещение	2017
Помораева И.А	Формирование элементарных математических представлений: 6-7 лет	М.: Мозаика - Синтез	2022

Помораева И.А	Формирование элементарных математических представлений: 4-5 лет	М.:Мозаика - Синтез	2022
Гризик Т.И.	Познавательное развитие детей мир природы и мир человека 2-8 лет	М.: Просвещение	2017
Помораева И.А В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада	М.: Мозаика - Синтез	2022
ПомораеваИ.А В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений в 3-4 года	М.Мозаика -Синтез	2022
Корепанова М.В.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет	М.: Волгоград	2020
Соловьева Е.В.	Геометрическая аппликация 3-4 года (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Моя математика 4-5 лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2019
Соловьева Е.В.	Геометрическая аппликация 4-5лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Арифметика в раскрасках 4-5лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Моя математика 5-6лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2019
Соловьева Е.В.	Моя математика 6 -8лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
	Электронная библиотека презентации для формирования целостной картины мира (картотека папок по тематическому планированию для каждой возрастной группы)		
Стахович, Л.В.	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений	М: ВИТА-ПРЕСС	2019
Стахович, Л.В.	Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019
Стахович, Л.В.	Мини – спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019

Стахович, Л.В.	Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019
Стахович, Л.В.	Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019
Стахович, Л.В.	Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019
Стахович, Л.В.	Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников: «Занимательные финансы. Азы для дошкольников»	М: ВИТА-ПРЕСС	2019

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Таблица №11

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Якобсон С.Г. Гризик Т.И. Доронова Т.Н.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М.: Просвещение	2015
Ушакова О С	Развитие речи детей 3-5 лет	М.: Т Ц «Сфера»	2015
Анищенкова Е.С.	Исправление звука произношения у детей	Санкт -Петербург.: Детства-Пресс	2023
Виноградова Е.	Конспекты логопедических занятий (обучение грамоте детей с недоразвитием речи)	Санкт –Петербург Детства -Пресс	2022
	Логопедия (игры и задания)		2023
	Логопедический букварь		2023
Гризик Т.И.	Речевое развитие детей 6-8 лет	М.: Просвещение	
Нищева Н.В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Санкт -Петербург.: Детства-Пресс	2021
Мазанова Е.В.	Обследование речи детей с ОНР 6-7 лет (методические указания и картинный материал для проведения обследования подготовительной к школе группе ДОУ)	Санкт Петербург Детства -Пресс	2023
Мазанова Е.В.	Обследование речи детей с ЗРР 3-4 лет	Санкт-Петербург: Детство-Пресс	2022
	Речевая карта для проведения обследования во второй младшей группе ДОУ	Санкт – Петербург.Детства -Пресс	2022
Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи с 3 – 7 лет)	Санкт-Петербург: Детство-Пресс	2023
Гризик Т.И.	Речевое развитие детей 3-4 лет	М.: Просвещение	2015

	(методическое пособие для воспитателей)		
Гризик Т.И.	Речевое развитие детей 3-4 лет (методическое пособие для воспитателей)	М.: Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Речевое развитие детей 4-5 лет (методическое пособие для воспитателей)	М.: Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Речевое развитие детей 5-6 лет (методическое пособие для воспитателей)	М.: Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Говорим правильно, беседуем и рассказываем (5-блет_ - рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Гризик Т.И.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем 6-8 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
Шорыгина Т.А.	Трудовые сказки (беседы с детьми о труде и профессиях)	ТЦ»Сфера»	2015
Шорыгина Т.А.	Понятные сказки (беседы с детьми об игрушках, растениях, животных)	ТЦ»Сфера»	2015
Алябьева Е.А.	Сказки о предметах и их свойствах	ТЦ «Сфера»	2015
Кочанская И.Б.	Полезные сказки (беседы с детьми о хороших привычках)	ТЦ «Сфера»	2015
Шорыгина Т.А.	Эстетические сказки (беседы с детьми об искусстве и красоте)	ТЦ»Сфера»	2015
Шорыгина Т.А.	Литературные сказки (беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре)	ТЦ»Сфера»	2015
	Наглядно – дидактические пособия с методическим рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию		
	Обучающие карточки времена года, герои русских сказок, животные России, правила маленького пешехода, инструменты	Изд./дом «Форм-Пресс»	
	Наглядно – дидактические пособия с методическим рекомендациями «Расскажите детям о ... (космос, домашние животные, лесные животные, насекомые, овощи, фрукты)	«Мозаика-Синтез»	2015
	Электронная библиотека презентации для формирования целостной картины мира (картотека папок по тематическому планированию для каждой возрастной группы)		

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Таблица №12

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Якобсон С.Г. Гризик Т.И. Доронова Т.Н.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М.: Просвещение	2015
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду 3год жизни	М. Цветной мир	2021
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду третий год жизни	М.Цветной мир	2022
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду 3-4 года	М Цветной мир	2022
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду средняя группа	М. Цветной мир	2022
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа	М.Цветной мир	2021
Литвинова О.Э.	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста ТНР	Санкт-Петербург: Детство-Пресс	2022
Лыкова И А	Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года	М.Цветной мир	2021
Комарова, Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет	М: Мозаика-Синтез	2020
Комарова, Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет	М: Мозаика-Синтез	2021
Соловьева Е.В.	Я рисую 3 – 4 года (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Я рисую 4 – 5 лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Соловьева Е.В.	Я рисую 6 – 7 лет (рабочая тетрадь)	М.: Просвещение	2016
Галянт И.Г.	«Музыкально развитие детей 2-8 лет» (методическое пособие для специалистов ДОО)	М.: Просвещение	2015
Тютюнникова Т.Э.	Элементарное музицирование		
Чернобай Т.А.	Хрестоматия «Введение в мир литературы»	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
	Введение в мир культуры Омского Прииртышья. Хрестоматия	Омск. БОУДПО «ИРООО»	2015
Борцова Л.В.	Маленький житель Омского Прииртышья (рабочая тетрадь для совместной деятельности)	Омск БОУ ДПО «ИРООО»	2015
	Электронная библиотека презентации для формирования целостной картины мира (картотека папок по		

	тематическому планированию для каждой возрастной группы		
Каплунова, И.М.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2019
Каплунова, И.М.	«Праздник каждый день»: младшая группа: пособие для музыкальных руководителей детских садов	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2017
Каплунова, И.М.	«Праздник каждый день»: средняя группа: пособие для музыкальных руководителей детских садов	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2020
Каплунова, И.М.	«Праздник каждый день»: старшая группа: пособие для музыкальных руководителей детских садов	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2019
Каплунова, И.М.	«Праздник каждый день»: подготовительная группа: пособие для музыкальных руководителей детских садов	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2019
Каплунова, И.М.	«Праздник каждый день»: подготовительная группа, дополнительный материал: пособие для музыкальных руководителей детских садов	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург	2019
И.Каплунова	Как у наших у ворот Русские народные песни в детском саду	Санкт-Петербург И «Композитор»	2021
ИМ Каплунова .	«Сударушка» Детские танцы-Дайджест	И ООО «Лансье»	2020
И .Каплунова	Этот удивительный мир	И: «Лансье»	2017
И. Каплунова	Пойди туда , не знаю куда Осенние праздники на основе фольклора	Санкт-Петербург Композитор	2021
И Каплунова	Игры ,аттракционы, сюрпризы.	Санкт-Петербург Композитор	2020
И. Каплунова.	Веселые досуги	Санкт –Петербург Невская Нота	2018
И.Каплунова	Ясельки	Санкт –Петербург И: «Реноме»	2019

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Таблица №13

Автор	Название	Издательство	Год издания
Якобсон С.Г. Гризик Т.И. Доронова Т.Н.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М. "Просвещение"	2015
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет	М: Мозаика-Синтез	2021
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-	М: Мозаика-Синтез	2019

	4 лет		
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду 5-6 лет	М. "Просвещение"	2020
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: подготовительная группа	М. "Просвещение"	2021
	Электронная библиотека презентации для формирования целостной картины мира (картотека папок по тематическому планированию для каждой возрастной группы)		

Таким образом, в 2023 году был значительно пополнен фонд методической литературой для организации образовательной деятельности по всем образовательным областям образовательной программы, и приобретена методическая литература для проведения мониторинга освоения образовательной программы воспитанников в ДОУ.

Раздел 8. Материально – техническая база

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №6», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- 5 групповых помещений
- 5 спальных комнат
- 1 музыкальный зал
- 1 спортивных зал
- 1 кабинет учителя-логопеда
- 2 изолятора на 2 койки места
- 1 медицинский кабинет
- 1 прививочный кабинет
- 1 пищеблок
- 2 кладовых помещения
- 1 прачечная
- 1 кабинет заведующего
- 1 кабинет завхоза

Перечень информационных и технических средств обучения:

-компьютер (3 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (2 шт.), музыкальный центр (2 шт.), проектор (1 шт.), принтер (1 шт.), ламинатор (1 шт.) Доступ к сети Интернет имеют 2 ноутбука.

Детский сад расположен в приспособленном здании площадью 1063.7 кв.м. На первом этаже расположены помещения для детей младшего возраста (групповые комнаты, спальни, – светлые, просторные), и на втором этаже для детей старшего возраста.

В детском саду имеется музыкальный зал, оснащенный необходимой техникой, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений МБДОУ «Детский сад №6» соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам, санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Мебель, стулья и столы промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудование специальными системами: «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль за помещением и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение тренировок.

Разработаны и принимаются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение программы

Таблица №14

№ п/п	Образовательные области	Вид помещений	Наименование оборудования
1.	Социально-коммуникативное развитие	Групповые	- наборы транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и др.); - наборы кукол разных, в том числе разных рас и с гендерными признаками; - наборы кукольных принадлежностей; - атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; «Детский сад», «Больница», «Аптека», «Повара», «Строители», «Зоопарк», «Библиотека».

			<p>«Школа», «Автосервис», «Железнодорожная станция», «Спасатели», «Банк» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-забавы (Ванька-встанька, волчки, прыгающие лягушки и др.); - лото: «Мир животных», «Ассоциации» «Дорожные знаки» «Профессии» «Чей хвост» «Моя квартира», «Парочки»; - «картинки – половинки»: «Сочетание цветов», «Живая природа», «Бытовая техника», «Предметы окружающего мира», «Хитрые предметы»; - дидактические игры: Все профессии хороши, из какого материала сделано, что было раньше что сейчас, собери целое (профессии) - дидактическое пособие, выполненное в виде мягконабивного животного (черепаха), с разнообразными застежками и съемными элементами; - набор плакатов по темам «Правила дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде»
2	Познавательное развитие	Групповые	<p>компьютеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофоны; - микроскопы; - игры с фонариками; - географический глобус; - географическая карта мира; - карта России; - развивающие игры по математике, логике: «Кубики для всех» Н. П. Никитина, учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счётные палочки Кюинзенер», наборы «Изучение цвета и формы», рамки-вкладыши с цветными и монолитными и составным и формами, разными по величине; доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на части); набор плоскостных геометрических форм, сортировочный ящик с прорезями разной формы; - учебно – игровое пособие «Математический планшет»; - конструкторы различных видов; - игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.); - средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы; - пирамидки (6 – 10 элементов), окрашенные в основные цвет; - дидактические игры: «Сложи узор», «Геометрические формы с фишками», «Подбери

			<p>нужное», «Игры в кармашке», «Учимся сравнивать», «Весёлые цифры», «Решаем примеры», «Найди похожую фигуру», «Шнурочки»;</p> <p>умные книжки «Найди отличия», «Что нас окружает», «Морские обитатели», «Задачки для ума»;</p> <p>- серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);</p> <p>-наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>- продолжи ряд составь фигуры по образцу</p> <p>- веселый счет</p> <p>- каким бывает день</p> <p>- разложи фигура по заданному образцу</p> <p>- зайце считалки</p>
3	Художественно-эстетическое развитие	Групповые	<p>- мольберт двойной;</p> <p>- произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов);</p> <p>- произведения декоративно-прикладного искусства, демонстрационных игрушки (богородская, дымковская, городецкая игрушки и др.);</p> <p>- серии картин по темам «Каргополь», «Полхов - майдан»;</p> <p>трафареты «Животные», «Рабочие инструменты», «Насекомые», «Фрукты», «Овощи», «Геометрические фигуры»</p> <p>- книжки «Школа семи гномов»: «Расписная игрушка», «Я учусь рисовать»; «Умные раскраски»;</p> <p>- образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p>
		Музыкальный зал	<p>- магнитофон;</p> <p>- музыкальный центр;</p> <p>- аккордеон;</p> <p>- аудиозаписи с музыкальными произведениями; неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино;</p> <p>- детские музыкальные инструменты</p>
4.	Речевое развитие	Групповая	<p>-дидактические материалы по развитию речи, обучению грамоте;</p> <p>- кукольный театр;</p> <p>- настольный театр, маски (сказочных героев);</p> <p>- сюжетные картинки (с различной тематикой - сказочной, социобытовой);</p> <p>- вертушки для дыхательной гимнастики;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - нейротренажер;
			<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки (с различной тематикой - сказочной, социобытовой); - картотека «Игры по развитию речи»; - материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки и магниты); - игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Что в мешке у деда мороза», «Лесные животные», «Кто в сказке лишний», «Посмотри и расскажи», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.); дидактические пособия «Весёлый паровоз». «Облака – подсказки», «Ёлочки»; - аудиокассеты, аудиодиски с записями стихов, сказок, рассказов; - схема составления предложения; - детские книги со сказками для развития связной речи («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Маша и медведь» и пр.); - картотеки пальчиковых игр; - игры и игрушки для развития мелкой моторики (мозаики, шнуровки, пазлы, бусы на леске); - «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками - дидактическая игра свистящие и шипящие; - найди потеряшку; - старт речи.
5.	Физическое развитие	Групповые, спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: - ребристая дорожка, массажные коврики; - мячи (диаметр 6-8, 10-12 и 20-25см); - обручи разные; - оборудование для лазания; - пособия для развития дыхания (снежинки, бабочки на ниточках); - наглядно -дидактическое пособие «Спортивный инвентарь», « Виды спорта»

Таким образом, материально – технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №6» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели к школьному обучению, в течение учебного года воспитанники участвовали в муниципальных и областных конкурсах и мероприятиях, неоднократно становились победителями. Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: в анкетировании приняли участие 73 родителя.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада 72 родителя – положительно оценивают деятельность детского сада. Родитель отрицательно оценил деятельность детского сада.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Заключение

Образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области в 2023 году строилась на основе реализации ФГОС ДО и образовательной программы. Анализ образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6» позволил выявить следующее:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Созданы условия для обеспечения эмоционального благополучия детей
3. Созданы условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.
4. Созданы условия для реализации дополнительных программ.

5. Для развития творческого потенциала, познавательного развития воспитанников пополнена предметно – пространственная развивающая среда.

6. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- поддерживать инициативу педагогов направленную на обеспечение выполнения задач основной образовательной программы;

- продолжать реализацию проектов: «Ранняя профориентация» и «Управление повышением качества профессионального развития педагогов».

- пополнение предметно – пространственной среды во всех возрастных группах в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, социальных партнеров ДОУ для реализации образовательного процесса.

Трошиурово,
промушеровано
и скренимо лешанно
2 в (градизани два)
места

Забавујуши
МБДОУ "Детски сад
№6" М.П. М.П. М.П.

