

Утверждаю заведующий
 МБДОУ «Детский сад №6»
 г.Калачинска Омской области
 _____ С.В. Иванцова

приказ № 160 от «04 » сентября 2024года.

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №6» г.Калачинска Омской области на 2024-2025 учебный год.**

Образовательные области	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность									
	Младшая						Старшая			
	Ясельная группа		Вторая младшая		Средняя группа		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Старшая	
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день/мин.	Объем недельной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день/мин.	Объем недельной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день/мин.	Объем недельной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день/мин.	Объем недельной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день/мин.	Объем недельной нагрузки
Обязательная часть										
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» на основе ФОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР.									
	Физическое развитие									
Двигательная деятельность	10	30	15	45	29	60	25	75	25	75
	Познавательное развитие									
Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован	10	10	15	15	20	20	25	25	25	25

ие). Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.										
Математическое и сенсорное развитие	10	10	15	15	25	25	25	25	25	25
Социально – коммуникативное развитие										
Развитие речи	10	10	15	15	25	50	25	25	25	50
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Коррекционные занятия с учителем-логопедом (Развитие словаря/ Формирование и совершенствование грамматического строя речи/ Развитие фонетико – фонематической речи/ Развитие связной речи/ обучение элементам грамоты							4	1ч.		
Художественно – эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность	10	20	15	30	25	50	25	50	25	50
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Конструирование	10	20	15	30	25	50	25	50	25	50
Итого по обязательной части										
Объем непосредственно	10/100		10/150		11/220		15/275		13/300	

образовательной
деятельности в
день/ неделю

--

--

--

--

--

Принят на заседании педагогического совета
 МБДОУ «Детский сад №6»
 г. Калачинск Омской области
 протокол N1 от «30» августа 2024

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
 г. Калачинск Омской области
 _____ С.В. Иванцова
 Приказ N160 от «04» сентября 2024 года

**Модель годового календарного учебного графика
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №6» г.Калачинска Омской области
 на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Ясельная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа
Режим работы ДОУ	7.30.-18.00				
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2024г.				
График каникул	Летне-оздоровительный период с 01.06.2025г- 31.08.2025г. Проводится совместная деятельность: эстетически – оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, изобразительная				
Окончание учебного года	30 мая 2025г.	30 мая 2025г.	30 мая 2025г.	30 мая 2025г	30 мая 2025г
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день
2 полугодие	19 недель, 1 день	19 недель, 1 день	19 недель, 1 день	19 недель, 1 день	19 недель, 1 день
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	100 мин	150 мин	220 мин	275 мин	325 мин
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 минут				
Сроки проведения мониторинга освоения ООП	16.09.2024 – 30.09.2024г; 12.05.2025- 27.05.2025г				
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей, при наличии свободных мест				

Календарный учебный график – нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6» г.Калачинска Омской области. С учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 747 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «30» сентября 2022 года, №874)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «30» сентября 2022 года, №874)
 - «Методические рекомендации по использованию Федеральной образовательной программой дошкольного образования
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
 - Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);
 - Методические рекомендации 2.4.30259-21.2.4. гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требованиям организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданиях, а так же детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенных в нежилых помещениях. Методические рекомендации утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2021 г.
 - Устав Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района 11.08.2017 №274;
 - Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» г. Калачинска Омской области.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;
- количество учебных недель;
- сроки проведения мониторинга.

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

В ДОУ функционирует пять групп: группа детей раннего возраста (1,5-3 лет), группа 2 младшая (3-4 года), средняя группа 1 (4-5 лет), речевая группа для детей с ТНР (5-7 лет), старшая группа (6-7 лет).

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №6» определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности, распределение времени, отводимое на освоение содержания основной образовательной программы учреждения по образовательным областям по всем возрастным группам.

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №6» состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В ней отражено содержание работы по основным видам непрерывной образовательной деятельности согласно пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде).

Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область "Речевое развитие" включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном

творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в рамках непрерывной образовательной деятельности 3 раза в неделю, из них – 2 в зале, 1- на свежем воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих парциальных программ:

- ✓ «Омское Прииртышье»// Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.;
- ✓ «Азы финансовой культуры для дошкольников»//Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.
- ✓ «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) //И. Каплунова, И.Новоскольцева

Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» рассчитана на работу с детьми 3-7 лет и направлена на развитие личности ребёнка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края. Программа входит в целостный интегрированный учебно – методический комплекс «Омское Прииртышье» и состоит из пяти разделов: «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья», «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья»,

«Введения в мир труда и экономики Омского Прииртышья», «Введения в мир культуры Омского Прииртышья», «Введения в мир литературы Омского Прииртышья».

Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» направлена на формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение), накопление интересной информации в сфере личных и семейных финансов, формирование базовых первичных знаний, умений и навыков рационального финансового поведения.

В соответствии со спецификой дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

ясельная группа – не более 10 минут,

младшая группа - не более 15 минут,

средняя группа – 20 минут;

старшая группа – не более 325 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более –от 1.3 до 3 лет -20 минут, от 3-4 лет – 30 минут, от 5-6 лет – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: ясельная группа - 1ч.40мин., 2 младшая группа 2ч.30 минут; средняя группа - 3ч.40 минут; старшая группа – 5ч.00 минут, подготовительная группа -7ч. 00 минут, что соответствует Санитарные правила СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).