

**Аналитическая справка  
о работе консультационного пункта  
МБДОУ «Детский сад №6»  
г.Калачинска Омской области  
за 2024 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад №6» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании».

**Цель:** обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, как посещающих МБДОУ «Детский сад № 6» (далее – ДОУ), так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**Задачи:**

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОУ;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям), по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- повышения педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь, воспитывающих детей разной возрастной категории, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

**Получатели услуг консультационного пункта:**

- родители (законные представители) детей от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 2 месяцев до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Консультационный пункт оказывает услуги:

- в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОО;

- в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, агитационных проспектов и листовок в детской поликлинике, магазине, размещение на сайте, в СМИ и т.д.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного пункта на 2024 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОО, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОО путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОО.

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план консультативного центра на каждый учебный год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, консультативную помощь;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДОО;
- для фиксации деятельности консультационного пункта ДОО подготовлены следующие документы:

\*заявления родителей (законных представителей) на оказание диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи в воспитании, развитии и оздоровлении детей;

\*договор об оказании психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям);

\*согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;

Основными видами деятельности консультационного центра являлись:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

- В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе.

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала)
- Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.
- Консультирование педагогами родителей в основном велась по Whatsapp и через сайт ДОО.

За несколько лет достаточное количество семей получили методическую,

консультативную помощь.

Организованные формы работы консультационного центра:

- Индивидуальные беседы и консультации
- Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
- Консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
- Консультирование посредством сайта дошкольной образовательной организации. Содержание (тематика вопросов), по которым оказывалась помощь:
  - Организационное собрание с родителями «Давайте познакомимся»
  - «Почему дети ломают игрушки»
  - «Речевые нарушения. Причины их возникновения»
  - «Развитие речи ребенка дошкольного возраста
  - «Как правильно приучать ребенка к горшку?»
  - «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»
  - «Детская ложь. Как справиться»
  - « Как воспитывать ребенка без крика и наказания
  - «Мы идем в детский сад - практические рекомендации как помочь ребенку легче адаптироваться к детскому саду»
  - «Личная гигиена дошкольника»
  - Влияние музыкальных произведений на формирование патриотических чувств у детей.
  - «Игровые упражнения для речевого развития детей дошкольного возраста
  - «Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»
  - Закаливание дошкольников
  - « Наказание, поощрение или диалог»
  - «Семь мифов о детском сне, о которых важно знать родителям»
  - «Профилактика кишечных инфекций»
  - «Рекомендации для родителей гиперактивных детей»
  - «Гигиена в доме»
  - « Пальчиковые игры»
  - « Правильное питание в семье»

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, трудового воспитания, а также в вопросах психологической помощи семье.

Ориентиры на следующий учебный год:

- Планирование образовательной деятельности ДОО на 2025 год с учетом работы консультативного пункта.
- Продолжение в 2025 учебном году оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования.